

**Colegiul Național
„Gheorghe Roșca Codreanu”
Bârlad**

Testare pentru admitere în clasa a V-a
Iunie 2015

1. Aflați a din egalitatea $(a - 35) \times 8 - 550 : 5 = 123 - (7 \times 9 + 2 \times 5)$. *3,5 p.*
2. Trei frați au cumpărat o minge de fotbal. Primul a plătit jumătate din prețul mingii, al doilea $\frac{1}{3}$ din cât a plătit primul, iar al treilea 8 lei. Cât costă mingea de fotbal? *3 p.*
3. În timp ce rupe petalele unor flori, Ioana spune pentru fiecare petală ruptă: „Iubesc matematica foarte mult, mult, puțin, foarte puțin, deloc.” Aflați cât de mult iubește Ioana matematica, dacă ea rupe 2014 petale. *1 p.*
4. Calculați $N = 2 \times b + 5 \times c - 219 : 3$, unde b este numărul pătratelor din figura 1, iar c este numărul triunghiurilor din figura 2. *1,5 p.*

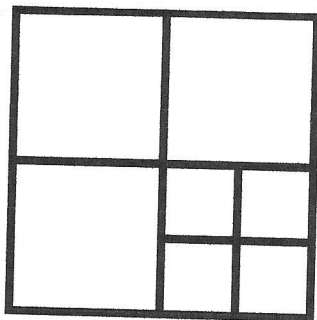


figura 1

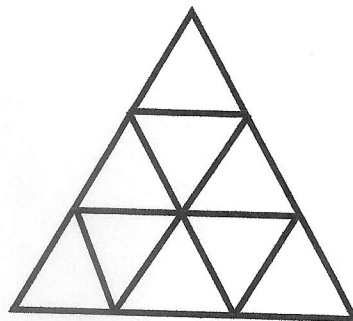


figura 2

Oficiu: 1 p.

TESTARE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ADMITERE ÎN CLASA A V-A, IUNIE 2015

I. Citește cu atenție textul dat și rezolvă cerințele:

„Pe când Pământul era tânăr, cerul avea o mie de stele importante și o mulțime de stele mici-mici, câte fire de iarbă erau în lume. Stelele nu prea aveau multe de făcut: ziua dormeau în jurul Lunii, mama lor.

Era o trenă de lumini mari și mici, după mărimea stelelor; scăpărând și peste așezările omenești și peste șesurile largi și peste piscurile pierdute-n norii albaștri și peste apa mărilor...

Luna își iubea nespus copilele. Le răsfața în fel și chip. Le dăduse nume de alint, nume stranii, ca numele de giuvaeruri sau de fluturi. Pe cele prea mici nu le botezase în niciun fel. Erau puzderii și le numise, pur și simplu, Stelinde. Le chema la ea cu gesturi largi, alcătuindu-și din razele lor dantele pe la mâneci... Ori gulere înalte, țepene, ca ale reginelor adevărate...

Luna stătea într-un fotoliu picior peste picior și se gândea la fiicele ei, stelele. La drept vorbind – în afară de Astra, steaua cea mare – celelalte nouă sute nouăzeci și nouă de fiice îi dădeau numai motive de mulțumire... Doar cu steaua cea mare avea necazuri Luna. Astra era trufașă ca Soarele – tatăl ei... purtându-se de parcă toată lumea ar fi trebuit să i se supună.”

(Silvia Kerim, *Cândva, demult, stelele beau lapte...*)

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: **importante, pierdute, răsfața, giuvaeruri, puzderii.** 10p.
 2. Scrie sinonime (cuvinte cu sens asemănător) pentru termenii: **piscurile, iubea, răsfața, stranii, trufașă** 10p.
 3. Rescrie următorul enunț, corectând greșelile și adăugând semnele de punctuație necesare: **Nam să te m-ai las la joacă de loc zise mama supărată.** 10p.
 4. Precizează ce funcții sintactice (părți de propoziție) au cuvintele subliniate în text. 10p.
 5. Alcătuieste câte un enunț pentru fiecare din următoarele situații: 10p.(5px2)
 - a. un substantiv comun, genul masculin, numărul singular, cu funcția de atribut
 - b. un pronume personal, persoana a III-a, gen masculin, numărul singular, cu funcția de complement.
 6. Transcrie din textul dat: 10p.(5px2)
 - a. O propoziție în care este redată atitudinea Lunii față de copilele ei.
 - b. O propoziție în care este redată o trăsătură a Astei.
- II. Alcătuieste o compunere de 15 – 20 de rânduri în care să combini narațiunea și dialogul, prezentând o posibilă continuare a textului dat. 30p.

Nota: Se acordă 10p. din oficiu.

SUCCES!