

Testimoniale curs de formare Erasmus "Des pédagogies collaboratives au service de l'engagement des élèves"

În perioada 8-12 iulie 2024, un grup de profesori de la Colegiul Național "Gh. Roșca Codreanu" (Daniela Horoiță-Jitcă, Elena Micu, Diana Stoica și Andreea Mereuță) au participat la cursul de formare "Des pédagogies collaboratives au service de l'engagement des élèves", în cadrul Proiectului Erasmus, desfășurat în Franța, la Avignon. Este cunoscut faptul că Franța reprezintă un model cultural și educativ, fapt ce a determinat alegerea acestei țări ca destinație de formare.



Cursul a fost susținut de formatori din cadrul organizației educaționale Réseau Canope din Avignon. Conținuturile propuse au avut în vedere experimentarea cu metode colaborative, conceptul de ministructură cooperativă și clasă inversată, folosirea videoului ca model de eficientizare a învățării, utilizarea instrumentelor tehnice pentru conceperea filmulețelor video ce pot fi utilizate la clasă, crearea de capsule video, conceptul de clasă flexibilă, clasă inversată și clasă răsturnată, pedagogia proiectelor.

Dincolo de obiectivul central al formării prin Programul Educațional Erasmus, un alt obiectiv a fost cunoașterea patrimoniului cultural francez din Provence. Am vizitat obiective turistice cu valoare istorică și culturală din Avignon, Nissa și Marsilia, care au satisfăcut nevoia și dorința noastră de a cunoaște acest spațiu atât de ofertant.

Acest curs mi-a oferit informații complexe despre un alt tip de abordare pedagogică care să eficientizeze munca la clasă, relația cu elevii, motivarea acestora pentru studiu, informații pe care le voi utiliza în demersul didactic. Activitățile desfășurate au contribuit la aprofundarea competențelor digitale, iar modelul de clasă inversată cu inserarea unor capsule video îl voi pune, cu siguranță, în practică. (Diana Stoica)

Participarea la acest curs mi-a deschis oportunitatea unei abordări educaționale orientată spre elevi, spre abilitatea de a învăța. Conceptele noi de clasă inversată și re-inversată te ajută să atingi rezultatele prevăzute pe termen scurt ale curriculumului, pregătind astfel elevii pentru viața de după școală, o viață care se va desfășura într-o lume care se schimbă rapid și care este din ce în ce mai complexă. Acest curs de formare profesională, oportun și relevant, constituie un mod de creare și susținere a culturii învățării și a creșterii, cu toții dorindu-ne prosperitatea comunității școlare, adică ridicarea statutului învățării în școala noastră la rang de artă. Mulțumesc pentru ocazia de a învăța lucruri noi! (Micu Elena)

Am participat la un curs interesant în care am învățat despre conceptele clasă inversată, clasă flexibilă, clasă răsturnată, capsulă video. M-am familiarizat cu conceptul de clasă inversată. Am înțeles că acest model își propune să inverseze rolurile. Rolul activ revine elevilor, profesorul devine ghid. Elevul studiază acasă teoria, în ritmul lui, și poate să facă acest lucru sub diferite forme: lecția din manual sau din diverse documente, lecturi propuse de profesor, să vizioneze videoclipuri, diverse capsule video create de profesor. În clasă, elevul încearcă apoi să aplice cunoștințele dobândite acasă prin rezolvarea exercițiilor propuse de profesor. În aceste condiții, atenția nu se mai axează pe profesor, ci pe elevii care vor putea să interacționează, să se ajute reciproc. Clasa inversată este o modalitate de a spori interacțiunea dintre elevi în clasă și de a personaliza contactele dintre elevi și profesori, o abordare care încurajează elevii să-și asume responsabilitatea pentru învățarea lor, o clasă în care profesorul supraveghează învățarea, nu transmite informații, o clasă în care elevii sunt implicați în procesul de învățare, un loc în care fiecare elev poate obține ajutor individualizat. O să aplic cu siguranță acest model. Mulțumesc pentru oportunitate! (Daniela-Rodica Horoiță-Jitcă)

Orașul papilor, odinioară, dar și oraș cu rezonanță în repertoriul copiilor, prin consacratele versuri "Sur le Pont d' Avignon / On y dance...", Avignon este un spațiu în care mintea mea a plăsmuit multe povești de-a lungul timpului și pe care l-am putut vizita în vara aceasta cu ocazia unei mobilități din cadrul Programului Erasmus. Am surprins orașul într-o perioadă de efervescentă și entuziasm, întrucât luna iulie este luna celebrului Festival de teatru, unul dintre cele mai cunoscute manifestări de tipul acesta pe plan mondial. Zeci de străduțe cu aer medieval devin



locul de desfășurare a sute de spectacole susținute de trupe de profesioniști sau de amatori din toată lumea. Ne-am bucurat de toată această atmosferă în timpul rămas după frecventarea cursului, care a fost, bineînțeles, obiectivul principal al deplasării noastre acolo: „Des pédagogies collaboratives au service de l'engagement des élèves", organizat și susținut de Réseau Canope. Ca o extensie a dinamicii orașului, și atmosfera de la curs a fost una vie, deschisă, prilejuind întâlnirea cu profesori din alte țări europene și cu formatori dedicați activităților în care se angajează. În acest context, ni s-au furnizat informații, metode și strategii inovatoare, în măsură să ne schimbe perspectiva asupra felului în care ne putem desfășura activitatea școlară. Am învățat despre concepte precum clasă inversată, clasă flexibilă sau clasă răsturnată, despre modul în care poate fi folosit spațiul școlar în scopul eficientizării învățării, despre posibilitățile multiple de realizare și integrare a suporturilor video în activitățile de învățare. Toate acestea ne-au confirmat încă o dată convingerea că succesul școlar este în strânsă legătură cu strategiile pe care le aplicăm, în așa fel încât elevul să se simtă pe deplin implicat și solicitat să participe activ la tot ceea ce înseamnă proces de învățare.

Mulțumesc formatorilor din Franța și coordonatorului de proiect, doamna Corina Macovei, pentru că fac posibile asemenea experiențe, dar și colegelor alături de care am trăit în spiritul unei adevărate echipe. (Andreea Mereuță)