



Proiect Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216696

12-16 mai 2025, Lycée „André Maurois”, Elbeuf, Franța

Experiență Erasmus+ în Elbeuf – o lecție de viață, limbă și prietenie

Coordonator proiect, prof. Corina Macovei

În perioada 12–16 mai 2025, un grup de șapte elevi ai Colegiului Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad a participat la o mobilitate de grup în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216696, desfășurată la Lycée „André Maurois” din Elbeuf, Franța. În calitate de coordonator Erasmus+ și însoțitor al acestui grup, am avut privilegiul de a trăi o săptămână intensă și emoționantă, în care granițele limbii, ale culturii și ale diferențelor au fost estompate prin colaborare, empatie și entuziasm.

Această mobilitate a fost rodul unei colaborări atente, a unei pregătiri riguroase și a unui parteneriat bazat pe valori comune: respect, incluziune, diversitate și dorința de dezvoltare personală și profesională. Programul a fost atent construit de colegii noștri francezi și a cuprins o paletă variată de activități educative, culturale și interculturale, în care elevii noștri s-au integrat exemplar.

Adaptare și primii pași în mediul francez

Ziua de luni a început cu emoția primului contact cu liceul „André Maurois”. Elevii noștri au fost primiți cu căldură, iar portofoliile de bun venit realizate de colegii francezi au oferit o introducere prietenoasă în universul școlii gazdă. Vizita ghidată, jocurile de tip „ice-breaker” și turul campusului au contribuit semnificativ la acomodare. De altfel, comunicarea exclusiv în limba franceză a fost o provocare pe care elevii noștri au acceptat-o cu seriozitate și curiozitate.

Încă din prima zi, activitățile au depășit cadrul didactic clasic, punând accent pe interacțiune reală, schimb cultural și învățare prin experiență. Prezentarea realizată de elevii noștri despre România a fost un moment de mândrie: coerența, claritatea și emoția cu care au vorbit despre țară, regiune și școală au impresionat publicul francez.

Educație prin cultură, colaborare prin joc

Zilele următoare au fost marcate de o alternanță echilibrată între ore de curs interactive și vizite culturale. De la lecțiile de istorie despre Jeanne d’Arc și activitățile de descoperire interculturală, la momentul muzical plin de veselie în sala de muzică, elevii români și francezi au format o adevărată echipă.

Participarea activă a elevilor noștri la toate activitățile – fie că a fost vorba despre un concurs Kahoot, o dezbatere despre sistemele educaționale, un atelier creativ sau

realizarea proiectului „Être un jeune européen” despre diferențele culturale și stereotipuri – a demonstrat nu doar nivelul bun de pregătire lingvistică, ci și deschiderea lor spre învățare, dialog și colaborare.

Una dintre cele mai emoționante zile a fost vizita la Caen, unde am pășit pe urmele istoriei europene. Muzeul Memorial dedicat celui de-al Doilea Război Mondial și simbolurile păcii ne-au oferit tuturor un cadru profund de reflecție. Experiența a continuat cu o descoperire a orașului Caen, unde am putut admira patrimoniul arhitectural și ne-am reconectat cu istoria într-un mod viu și concret.

Lecții de istorie, artă și viață în Elbeuf și Rouen

Vizitele ghidate în Elbeuf și Rouen au completat această experiență unică. Elevii au descoperit patrimoniul local – de la Cirque-Théâtre și Primăria Elbeuf, până la Catedrala Notre-Dame din Rouen și turul interactiv de tip „photo hunt”, conceput ca o activitate practică de orientare urbană și colaborare în echipă.

Din perspectiva profesorului însoțitor, am fost martorul unei transformări reale: de la timiditate și nesiguranță în primele ore, la încredere, spontaneitate și cooperare autentică în ultimele zile. Emoțiile de la despărțire, îmbrățișările și promisiunile de revedere au confirmat că această mobilitate și-a atins scopul: construirea de punți umane și educaționale între tineri din două colțuri ale Europei.

Reflecții și concluzii

Ca profesor coordonator, mobilitatea de grup a fost o ocazie deosebită de a observa impactul imediat al proiectelor Erasmus+: elevii și-au dezvoltat competențele lingvistice, au învățat prin descoperire și au experimentat pe viu valori europene fundamentale precum solidaritatea, deschiderea și toleranța. Ca profesor însoțitor, am fost profund impresionată de capacitatea elevilor de a se adapta, de a relaționa și de a-și asuma cu seriozitate rolul de ambasadori culturali ai școlii și ai țării.

Această mobilitate nu a fost doar o călătorie în spațiu, ci mai ales o călătorie înspre ceilalți și spre sine. Pentru elevii noștri, Erasmus+ înseamnă mult mai mult decât o simplă experiență școlară în altă țară: înseamnă o șansă reală de a deveni cetățeni europeni activi, conștienți și empatici.

Le mulțumim partenerilor noștri de la Lycée „André Maurois” din Elbeuf pentru ospitalitate, echipei de proiect pentru sprijin, dar mai ales elevilor noștri pentru responsabilitate, implicare și entuziasm.

„Proiect realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”