



Finanțat de
Uniunea Europeană

Teodorescu Ilinca

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad

24.05.2025

Testimonial

Proiect Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216696

12-16 mai 2025, Lycée „André Maurois”, Elbeuf, Franța

Subsemnata Teodorescu Ilinca, în calitate de elev la colegiul Codreanu sunt recunoscătoare pentru ocazia de a participa în programul ERASMUS organizat în cadrul liceului. Mobilitatea ERASMUS a fost pentru mine un prilej de a mă dezvolta și de a intra în contact cu o nouă cultură, programul fiind foarte divers. Au existat multe activități interesante însă cele care m-au impresionat cel mai tare și merită menționate sunt vizita la Memorialul din Caen, photo hunt-ul și lecția de muzică.



Memorialul de la Caen

Memorialul mi-a plăcut în mod special deoarece prezenta informația legată de al Doilea Război Mondial într-un mod bine structurat și

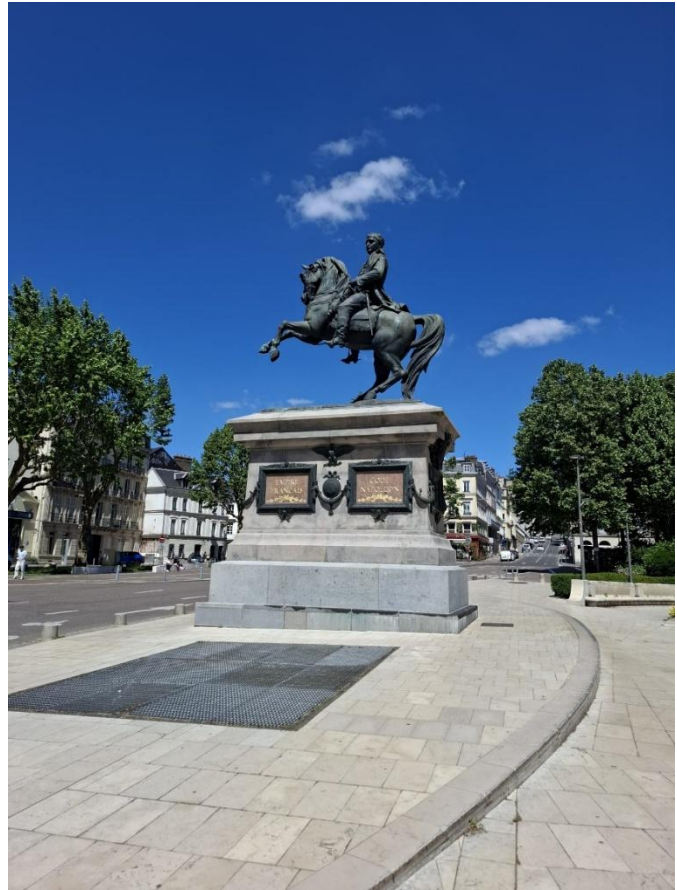
fascinant. Fiind o persoană care nu este în general pasionată de istorie pot să afirm cu surprindere că expoziția m-a captivat și m-a făcut să-mi doresc să aflu cât mai multe despre acest eveniment. Informația prezentată era structurată pe etape, prezentând cauzele care au dus la declanșarea războiului până la desfășurarea lui. A fost interesant să vizualizez o nouă



perspectivă asupra războiului din punctul de vedere al altui stat (Franța) dar și din punct de vedere mondial. În plus, exista o expoziție dedicată exclusiv Debarcărilor din Normandia, iar asta m-a ajutat să descopăr istoria regiunii mai bine și să înțeleg mai multe aspecte culturale și istorice.

Photo hunt

În penultima zi petrecută în Rouen a avut loc o activitate organizată la nivelul unei clase coordonate de profesorul lor de istorie-geografie. În cadrul acestei activități am fost împărțiți în grupe, o grupă având atât elevi francezi cât și elevi români, ceea ce a permis o colaborare mai deschisă între elevi și a reprezentat o oportunitate de a crea noi legături, încercând astfel să depășim bariera lingvistică. Photo hunt-ul a constat într-un concurs în cadrul căreia primeam o foaie unde era precizată sau trebuia dedusă o locație din Rouen, iar în dreptul fiecărei locații exista o întrebare la care se putea răspunde numai prin deplasarea la locație și cercetarea zonei pentru descoperirea



răspunsului folosindu-ne de ce se afla la fața locului (răspunsurile nu puteau fi găsite pe internet). Întrebările aveau legătură cu materia istorie-geografie, fiind vorba de ani, personalități sau evenimente istorice. Activitatea ne-a permis să explorăm zone din oraș în care nu mai ajunsesem până atunci oferindu-ne ocazia să descoperim niște monumente emblematice ale orașului. Faptul că am fost în grupă cu elevi francezi m-a făcut nevoita să relaționez cu ei prin intermediul francezei, ceea ce a contribuit la imersiunea mea lingvistică.

Lecția de muzică

Deși neașteptată, lecția de muzică a fost văzută cu mult entuziasm de grupul nostru și pot spune că am fost încântată să particip la ea. Acea lecție mi-a demonstrat încă o dată diversitatea subiectelor abordate de francezi la școală. Activitatea a avut loc într-o sală dedicată special clubului de muzică al liceului unde am fost plăcut surprinsă de dotările școlii, având instrumentele achiziționate și puse la dispoziția elevilor. Acest aspect reprezintă o diferență palpabilă între sistemele educaționale ale României și ale Franței. Am

avut ocazia să cântăm împreună cu ei în franceză și să observăm relația dintre profesor și elevi care părea una deschisă și relaxată.



În concluzie aș recomanda oricui experiența deoarece ajută într-adevăr la lărgirea orizonturilor și oferă șansa de a cunoaște o multitudine de oameni cu o diversitate culturală fascinantă.

„Proiect realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”