



Finanțat de
Uniunea Europeană

Teletin-Ghiorghiu Dorina-Georgiana

Profesor de limba franceză

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad

Testimonial Job Shadowing

Proiect Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000216696

12-16 mai 2025, Lycée „André Maurois”, Elbeuf, Franța

Am avut privilegiul de a participa la un stagiul de observare, Job Shadowing în cadrul proiectului Erasmus, o experiență care m-a îmbogățit atât profesional, cât și personal. În timpul acestui program, m-am concentrat în special pe orele de limbă străină, engleză și franceză, activități care au demonstrat metodele de predare inovatoare utilizate de profesorii liceului gazdă.

Stagiul meu a coincis cu mobilitatea elevilor, dar și cu stagiile de observare ale altor colegi din liceul meu, prin urmare au existat și activități comune, în special vizitele culturale.

În prima zi, după un tur introductiv al liceului, am asistat la o oră de limba franceză, unde elevii români și francezi au interacționat și s-au descoperit prin intermediul unor exerciții de exprimare orală având ca subiect „prietenia”. Această activitate a fost esențială pentru o mai bună coeziune de grup, dar și pentru dezvoltarea competențelor de comunicare interculturală. La ora de limba engleză, tema a fost similară, dar am avut oportunitatea de a asculta un material video, urmat de exerciții de înțelegere, consolidând astfel abilitățile de înțelegere audio.



O altă activitate memorabilă a fost atelierul dedicat vieții Ioanei D'Arc, unde, împreună cu elevii români, am descoperit informații noi despre viața și activitatea ei. În aceeași zi am avut programată și o vizită la Musée des Beaux Arts din Rouen.

A doua zi a vizat asistarea la alte ore de engleză și franceză, ore dedicate dezvoltării în principal a competenței de exprimare orală, unde am observat metode variate și interactive pentru a stimula această competență atât de importantă. Aceste sesiuni au fost completate cu activități practice, cum ar fi atelierelor și colaborările artistice care au încurajat creativitatea și imaginația. Orele de limba engleză au pus accentul și pe dezvoltarea competenței de înțelegere audio, atât cea de literatură engleză, cât și cea de civilizație.

Activitatea de muzică, care a implicat colaborarea între elevii români și cei francezi, a provocat imaginația și creativitatea noastră, iar vizita la Circul Teatru și turul ghidat al orașului Elbeuf au îmbogățit cunoștințele mele culturale.

În zilele următoare, am fost implicată în cursuri interesante, cum ar fi practica teatrală și activități la Centrul de Documentare și Informare, unde mi-am dezvoltat abilitățile digitale, esențiale în educația modernă, demonstrând încă o dată diversitatea metodelor pedagogice utilizate.

O activitate foarte interesantă a fost schimbul de bune practici cu un profesor de limba engleză, care mi-a oferit perspective noi asupra predării gramaticii și a integrării tehnologiilor digitale în procesul educațional.



Această interacțiune a fost într-adevăr valoroasă, ajutându-mă să îmi dezvolt propriile tehnici de predare și să conștientizez că, indiferent de limba predată, ne confruntăm cu aceleași situații problemă și avem aceleași provocări.

Activitățile didactice nu s-au limitat la lecții formale; am avut ocazia să particip la vizite culturale, care au întărit legătura dintre teoria învățată și aplicabilitatea acesteia în viața reală. Vizitele la carillonul Catedralei Notre Dame din Rouen, Historial Jeanne D'Arc, memorialul din Caen și Mont Saint Michel au fost integrate în discuțiile educaționale, aducând un plus de contextualizare și relevanță și au oferit o aprofundare extraordinară în istoria și patrimoniul Normandiei, elemente ce sunt acum parte din cunoștințele mele.

Integrarea aspectelor culturale în activitatea didactică este esențială, deoarece permite elevilor nu doar să învețe o limbă străină, ci și să se conecteze cu valorile, tradițiile și istoriile care stau la baza acelei culturi. Am observat că elevii devin mai motivați și mai implicați atunci când materialele de studiu sunt însoțite de contexte culturale, făcând lecțiile nu doar informative, ci și captivante și relevante.

Această dimensiune culturală a fost fundamentală pentru dezvoltarea mea profesională, oferindu-mi instrumentele necesare pentru a promova o abordare educațională holistică. Această experiență m-a învățat că educația nu trebuie să fie limitată doar la cunoștințe academice, ci trebuie să încurajeze și dezvoltarea unei aprecieri profunde pentru diversitatea culturală și istorică a lumii în care trăim.

Experiența de Job Shadowing în cadrul programului Erasmus s-a dovedit a fi o oportunitate excepțională pentru dezvoltarea abilităților mele pedagogice, dar și pentru aprofundarea cunoștințelor culturale. Învățarea nu a fost limitată doar la cunoștințe teoretice, ci a devenit un proces interactiv și captivant, în care cultura și istoria au avut un rol central.

În concluzie, acest stagiu nu a fost doar despre îmbogățirea cunoștințelor pedagogice, digitale, lingvistice, ci și despre dezvoltarea competențelor interculturale. Sunt recunoscătoare pentru fiecare moment petrecut în cadrul acestui program Erasmus și pentru toate lecțiile valoroase învățate, care îmi vor ghida viitorul în educație.

„Proiect realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”