

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”, Bârlad

**Testare la limba și literatura română  
pentru admiterea în clasa a V-a (27 iunie 2020)**

Citește cu atenție textul următor:

„Când auziră calul vorbind, părinților lui Doru le pieri graiul. Ar fi rupt-o fără îndoială la fugă de-ar fi avut loc de întors, dar înghesuți din toate părțile cum erau, rămaseră pe loc până ce însoțitorul lor își mai scoase o dată fluierul de la cingătoare și făcu cele cinci note să adie din nou peste ei. Ca prin farmec, se liniștiră și răspunseră la salutul lui Harap-Alb, ba chiar și la salutul calului său. Ba încă mai avură și curajul să întrebe ce se petrece – de fapt – pe tăpșanul acela și ce înseamnă – de fapt – Paștele Cailor.

Așa aflară ei de la veselii însoțitori, al căror număr sporea cu fiecare pas, că o dată (ca niciodată) pe an, eroii poveștilor se adună să asculte o poveste împletită din mai multe povești, iar povestitorul este de fiecare dată altul. Ascultând-o, își aduc mai bine aminte cine sunt și, renăscuți din cuvintele poveștii ascultate, pot da viață mai departe propriei lor povești. (...).

În vâltoarea detaliilor oferite din toate părțile de personaje care de care mai pitorești, părinții lui Doru nici nu băgară de seamă că băiatul lor (cu căluțul lui de plastic) dispăruse în mulțime.”

(Florin Bican, *Și v-am spus povestea așa* – fragment)

**Note lexicale:** pitoresc – care atrage atenția, impresionează; plin de farmec;  
cingătoare – brâu, centură, curea;  
tăpșan – loc neted și ușor înclinat, acoperit de verdeață.

**Subiectul I**

1. Desparte în silabe cuvintele: *veselii, fiecare, propriei, seama, ascultând*. (10 puncte)
2. Găsește câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *pieri, graiul, farmec, sporea, se petrece*. (10 puncte)
3. Precizează partea de vorbire și rolul în propoziție (funcția sintactică) al cuvintelor subliniate din secvența: „*Părinții lui Doru nici nu băgară de seamă că băiatul lor (cu căluțul lui de plastic) dispăruse în mulțime.*” (10 puncte)
4. Alcătuieste câte o propoziție cu:
  - un pronume de persoana I, numărul plural, cu rol de complement; (5 puncte)
  - un substantiv comun, genul feminin, numărul singular, cu rol de atribut. (5 puncte)
5. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile: „ – Maria te rog să fi atentă la explicațiile care le dă domnul instructor de înot.” (10 puncte)

**Subiectul al II-lea**

1. Formulează două idei principale din textul dat. (10 puncte)
2. După cum ai observat, Doru pătrunde într-un tărâm fabulos populat de toate personajele cunoscute din basmele citite de el (și de tine). Imaginează-ți o **întâmplare**, care să îi aibă ca **protagoniști** pe Doru și pe un alt personaj de basm întâlnit acolo, petrecută cât timp acesta a dispărut de lângă părinții lui. Relatează întâmplarea într-o compunere de minimum **100 de cuvinte** (10 rânduri). (30 de puncte)

**Vei primi 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte**

Testare la limba și literatura română pentru admiterea în clasa a V-a 9iunie 2020)

Barem de evaluare și de notare

Subiectul I

1. Câte 2 puncte pentru despărțirea corectă a fiecărui cuvânt: *ve-se-lee, pro-pri-ei, fi-e-ca-re, sea-ma, as-cul-tând*. **2 x 5 = 10 puncte**
2. Câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor. (De exemplu: *perii* – dispăru, *graiul* – vocea, *farmec* – minune, *sporea* – creștea, *se petrece* – se întâmplă) **2 x 5 = 10 puncte**
3. Câte 1 punct pentru identificarea fiecărei părți de vorbire: **1 x 5 = 5 puncte**.  
Câte 1 punct pentru identificarea fiecărei părți de propoziție: **1 x 5 = 5 puncte**. (*părinții* – substantiv comun, subiect; *lui Doru* – substantiv propriu, atribut; *lor* – pronume personal, atribut; *de plastic* – substantive comun, atribut; *dispăruse* – verb, predicat)
4. Câte 5 puncte pentru alcătuirea fiecărei propoziții (3 puncte pentru partea de vorbire indicată + 2 puncte pentru partea de propoziție cerută) **5 x 2 = 10 puncte**
5. Câte 2 puncte pentru corectarea fiecărei greșeli identificate: „ – Maria, te rog să fii atentă la **explicațiile pe care** le dă domnul instructor de înnot.” **2 x 5 = 10 puncte**

Subiectul al II-lea

1. Câte 5 puncte pentru fiecare idee principală din text: 4 puncte pentru identificarea ideii + 1 punct pentru redactarea corectă. **5 x 2 = 10 puncte**
2. Se acordă **16 puncte** pentru conținut și **14 puncte** pentru redactare.  
**Conținut:** relatarea unei întâmplări – 8 puncte; respectarea contextului spațio-temporal – 4 puncte; adecvarea conținutului la cerință – 2 puncte; respectarea limitei minime de cuvinte (rânduri) – 2 puncte.  
**Redactare:** unitatea textului – 4 puncte; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; respectarea normelor de ortografie – 2 puncte; respectarea normelor de punctuație – 2 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct.

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte**