

**Testare la limba și literatură română  
pentru admiterea în clasa a V-a (8 iunie 2024)**

**Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde la fiecare dintre cerințele formulate:**

*Cei trei băieți păseau repede pe nisip. (...) Se întoarseră unul spre celălalt, râseră tare și vorbiră fără să se asculte. Văzduhul sclipea. Ralph, simțind nevoia de a găsi o explicație, se sălta în mâini și cazul. Când încetară să râdă, Simon îi mângâie timid brațul lui Ralph; trebuia să râdă din nou.*

- Hai, zise imediat Jack, suntem exploratori.

- Mergem până la capătul insulei și ne uităm după colț, zise Ralph.

- Dacă o fi într-adevăr o insulă...

*Acum, aproape de sfârșitul după-amiezii, mirajele se mai domoleau. Găsiră capătul insulei, care apărea foarte deslușit, fără să-și fi pierdut, prin magia mirajelor, forma sau realitate. O îngrămadire obișnuită de blocuri cubice, cu o stâncă imensă înălțându-se din lagună. Pe stâncă își aveau cuibul păsările marine.*

- Parcă-i glazura de pe o prăjitură roz, zise Ralph.

- Nu-i nimic de văzut după colț, fiindcă nu există un colț, zise Jack. E o mică îndoitură - și, vă dați seama, stâncile sunt tot mai greu de urcat.

*Ralph își puse mâna streășină la ochi și urmări conturul zdrențuit al colților stâncoși ce înaintau spre munte. Această parte a plajei era mai aproape de munte decât celelalte.*

- O să încercăm să ne cățărăm pe munte de aici, zise el. Cred că-i calea cea mai ușoară.

William Golding, *Împăratul muștelor*

**SUBIECTUL I**

**50 de puncte**

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *splendoare, pătrunse, magia, parte.* **(10 puncte)**
2. Găsește câte un sinonim (cuvânt cu sens asemănător) pentru cuvintele *vorbiră* și *imensă* din secvențele: *vorbiră fără să asculte* și *stâncă imensă*. Apoi construiește enunțuri cu antonimul (sensul opus) al aceluiași cuvinte. **(10 puncte)**
3. Construiește câte un enunț în care cuvintele *colț* și *mai* să aibă alte sensuri decât în secvențele: *nu-i nimic de văzut după colț*; *mai aproape de munte*. **(10 puncte)**
4. Transformă următoarea propoziție dezvoltată *Mergem până la capătul insulei*, într-o propoziție simplă. **(10 puncte)**
5. Precizează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor subliniate în textul-suport. Numește apoi funcția sintactică (partea de propoziție) a acestora. **(10 puncte)**

**SUBIECTUL al II-lea**

**40 de puncte**

1. Formulează două idei principale care se desprind din textul-suport. **(10 puncte)**
2. Explică, în 30-40 de cuvinte, de ce Jack consideră că el și prietenii săi sunt exploratori. **(10 puncte)**
3. Alcătuieste o compunere, de minimum **100 de cuvinte**, în care să-ți imaginezi că ești Jack și continui aventura pe munte. Vei întâlni **un șarpe și un ghepard**, personaje cu care te vei împrieteni. Vei da câte un nume noilor prieteni. **(20 de puncte)**  
Vei avea în vedere:
  - respectarea succesiunii logice a faptelor;
  - numirea celor două personaje întâlnite;
  - introducerea unei scurte secvențe dialogate (2-3 replici);
  - realizarea unei secvențe descriptive (10-15 cuvinte), prin care să stabilești câteva trăsături ale unui personaj;
  - respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Vei primi 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte. **SUCCES!**

## Barem de evaluare și de notare

### Subiectul I

50 de puncte

1.  $2,5p \times 4 = 10 p$ . (Câte **2,5 p.** pentru despărțirea corectă a fiecărui cuvânt: *splen-doa-re, pă-trun-se, ma-gi-a, par-te*).

2.  $2,5p \times 2 = 5 p$ . (Câte **2,5 p.** pentru găsirea sinonimelor.)

$2,5p \times 2 = 5p$ . (Câte **2,5p.** pentru alcătuirea fiecărui enunț cu sens opus cuvintelor date.)

3.  $5p. \times 2 = 10 p$ . (Câte **5p.** pentru alcătuirea fiecărui enunț cu alte sensuri ale cuvintelor date.)

4. **10p.** pentru transformarea propoziției date în propoziție simplă: *Mergem.*

5.  $2p \times 5 = 10 p$ . (Câte **1 punct** pentru stabilirea corectă a fiecărei părți de vorbire **1x5=5 p**)

(Câte **1 punct** pentru stabilirea corectă a fiecărei părți de propoziție **1x5=5 p**)

Exemplu de răspuns: *văzduh – substantiv comun, subiect; îi – pronume, complement; capătul – substantiv comun, complement; stâncoși – adjectiv, atribut; înaintau – verb, predicat verbal.*

### Subiectul al II-lea

40 de puncte

1.  $5p \times 2 = 10 p$ .

2. a) exprimarea clară și concisă a explicației

6 p.

b) redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate

3p.

c) încadrarea în limita de spațiu indicată

1p.

3. Se acordă **12 puncte** pentru **conținut** și **8 puncte** pentru **redactare**.

**Conținut:** relatarea întâmplării – **6p.**; realizarea unei secvențe descriptive – **4p**; adecvarea conținutului la cerință – **2p**;

**Redactare:** unitatea textului- **2p**; coerența textului – **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – **1p**; respectarea normelor de ortografie – **1p**, respectarea normelor de punctuație – **1p**, așezarea corectă a textului în pagină – **1p**; lizibilitate – **1p**.

Se acordă **10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.**