

V1

Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu”

Testare la limba și literatura română
pentru admiterea în clasa a V-a (2 iulie 2021)

Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde la fiecare dintre cerințele formulate:

– Bună ziua, doamnă albină! a început el politicos, fiindcă tot din cărți învățase și bunele maniere. Ce zi frumoasă!

– Este, într-adevăr, a zis albina, fără să se mai obosească să răspundă la salut. Dar cine a vorbit?

– Dați-mi voie să mă prezint... sunt un păianjen, zis și Spidermen!

– Spider, ce? a făcut albina. Hm, mă rog, n-am auzit!

– Vreți să vedeți, ca să vă convingeți? a întrebat plin de speranță păianjenul, care de mult își dorea niscaiva spectatori care să-l aplaude când se dădea huța pe firele lui lungi și lipicioase pe care le arunca iscusit.

N-a mai așteptat o confirmare din partea albinei (...). Cât ai zice Spiderman, s-a cățărat pe fir în sus, l-a strâns cu grijă și l-a aruncat din nou. Firul s-a prins de spinul uni trandafir, păianjenul a alunecat pe el la vale, apoi a rămas suspendat cu capul în jos.

– Vă place? a întrebat-o pe albină, așa atârnat cum era.

– Ce să-mi placă?! i-a răspuns țâfnos doamna albină. unii nu-și văd capul de treabă, iar alții se cred la circ.

(Adina Popescu, *Aventurile lui Spiderman în grădină* – fragment)

SUBIECTUL I

1. Desparte în silabe cuvintele: *fiindcă, maniere, răspundă, păianjen, lipicioase*. (5 puncte)
2. Scrie câte un sinonim potrivit în context pentru cuvintele: *politicos, învățase, iscusit, țâfnos, niscaiva*. (10 puncte)
3. Alcătuieste câte două enunțuri pentru a ilustra sensuri diferite ale cuvintelor *face* și *cap*. (10 puncte)
4. Precizează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor subliniate în text. Numește apoi funcția sintactică (partea de propoziție) a acestora. (20 de puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA

1. Formulează două idei principale care se desprind din textul suport. (5 puncte)
2. Explică secvența din text „*fiindcă tot din cărți învățase și bunele maniere*”, arătând și ce presupune comportamentul manierat al păianjenului. (40-50 de cuvinte) (10 puncte)
3. Alcătuieste o compunere, de minimum 100 de cuvinte, în care să imaginezi o întâmplare prin care să continui textul suport și să arăți cum personajele albina și păianjenul devin buni prieteni. Vei avea în vedere: (30 de puncte)
 - respectarea succesiunii logice a faptelor;
 - introducerea unei scurte secvențe dialogate (2-3 replici);
 - realizarea unei secvențe descriptive (10-15 cuvinte), prin care să stabilești câteva trăsături ale unui personaj;
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

Vei primi 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.
Subiectele pot fi rezolvate în ordinea dorită. SUCCES!

Testare la limba și literatura română pentru admiterea în clasa a V-a, 2 iulie 2021

Barem de evaluare și de notare (varianta 1)

Subiectul I

1. Câte **1 punct** pentru despărțirea corectă a fiecărui cuvânt: *fi-ind-că, ma-ni-e-re, răs-pun-dă, pă-ian-jen, li-pi-cioa-se*. **1 x 5 = 5 puncte**
2. Câte **2 puncte** pentru fiecare sinonim corect. De exemplu: *políticos = amabil, cuviincios, învățase = deprinsese, aflate, iscusit = priceput, țâfnos = îngâmfat, argant, niscaiva = ceva*. **2 x 5 = 10 puncte**
3. Câte **2 puncte** pentru introducerea în enunțuri a cuvintelor indicate, având sensuri diferite. **2 x 4 = 8 puncte; 2 puncte** pentru corectitudinea exprimării.
4. Câte **2 puncte** pentru stabilirea fiecărei părți de vorbire. **2 x 5 = 10 puncte**.
Câte **2 puncte** pentru precizarea părții de propoziție. **2 x 5 = 10 puncte**
păianjenul = substantiv comun, subiect; *spectatori* = substantiv comun, complement;
lui = pronume personal, atribut; *lipicioase* = adjectiv, atribut, *arunca* = verb, predicat.

Subiectul al II-lea

1. Câte **2,5 puncte** pentru formularea a două idei principale. **2,5 x 2 = 5 puncte**
2. Explicarea corespunzătoare a secvenței din text – **10 puncte**.
3. Se acordă **16 puncte** pentru conținut și **14 puncte** pentru redactare.
Conținut: relatarea unei întâmplări – **8 puncte**; introducerea secvenței dialogate – **2 puncte**; introducerea unei secvențe descriptive – **2 puncte**; adecvarea conținutului la cerință – **2 puncte**; respectarea limitei minime de cuvinte – **2 puncte**.
Redactare: unitatea textului – **4 puncte**; coerența textului – **2 puncte**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – **2 puncte**; respectarea normelor de ortografie – **2 puncte**; respectarea normelor de punctuație – **2 puncte**; așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**; lizibilitatea – **1 punct**.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte