

**Testare la limba și literatură română  
pentru admiterea în clasa a V-a (17 iunie 2023)**

**Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde la fiecare dintre cerințele formulate:**

- Atunci Peter o apucă de mână și începu s-o tragă după el spre fereastră.*
- *Dă-mi drumul! îi porunci ea.*
  - *Hai, Wendy, vino cu mine (în Țara Nicăierea) să le spui băieților povești!*  
*Invitația era cât se poate de îmbietoare, nici vorbă, totuși Wendy făcu nazuri.*
  - *Vai de mine, dar nu pot! Gândește-te ce-o să zică mama! Și pe urmă nici măcar nu știu să zbor.*
  - *Lasă că-ți arăt eu.*
  - *Să zbor! Nici nu pot să-mi închipui o asemenea minunăție!*
  - *Am să te învăț cum să sari în spinarea vântului și, pe urmă, cât ai bate din palme, am și luat-o din loc!*
  - *O! suspină fata în culmea fericirii.*
  - *Uite ce e, Wendy, în loc să dormi în pătuțul ăla prăpădit, nu crezi c-ar fi mai frumos să zbori cu mine prin lume și să le povestești stelelor tot felul de lucruri care mai de care mai năstrușnice? [...] Peter începu să zboare prin încăpere.*
  - *Vai, ce drăguț! exclamă Wendy.*
  - *Da, sunt tare drăguț. Sunt drăguț foc, nu-i așa? se mândri Peter, uitând din nou cum trebuie să se poarte în lume.*

(J. M. Barrie, *Peter Pan și Wendy*)

\*prăpădit – neînsemnat, mărunț;

**SUBIECTUL I (50 de puncte)**

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: *fereastră*, *invitația*, *îmbietoare*, *povestești*. (10 de puncte)
2. Construiește câte un enunț în care cuvintele *mai* și *foc* să aibă alte sensuri decât în secvențele: *nu crezi c-ar fi mai frumos să zbori*; *sunt drăguț foc*. (10 de puncte)
3. Transformă următoarea propoziție dezvoltată *să le povestești stelelor tot felul de lucruri* într-o propoziție simplă. (10 de puncte)
4. Precizează valoarea morfologică (partea de vorbire) a cuvintelor subliniate în textul-suport. Numește apoi funcția sintactică (partea de propoziție) a acestora. (10 de puncte)
5. Rescrie următorul enunț, corectând greșelile: *Să ști că am hotărât să mergem la piscină și cine v-a veni cu noi trebuie să aivă echipamentul potrivit*. (10 de puncte)

**SUBIECTUL II (40 de puncte)**

1. Formulează două idei principale care se desprind din textul-suport. (10 de puncte)
2. Explică, în minimum 20 de cuvinte, ce este nepotrivit în modul în care Peter se poartă în lume, raportându-te la următoarea secvență din textul-suport: *Da, sunt tare drăguț. Sunt drăguț foc, nu-i așa? se mândri Peter, uitând din nou cum trebuie să se poarte în lume*. (10 de puncte)
3. Alcătuieste o compunere, de minimum 100 de cuvinte, în care să-ți imaginezi că ești Wendy și că le povestești stelelor o întâmplare petrecută în Țara Nicăierea. (20 de puncte)

Vei avea în vedere:

- respectarea succesiunii logice a faptelor;
- introducerea unei scurte secvențe dialogate (2-3 replici);
- realizarea unei secvențe descriptive (10-15 cuvinte), prin care să stabilești câteva trăsături ale unui personaj;
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

**Vei primi 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte. SUCCES!**

Colegiul Național „Gh. Roșca Codreanu”

**Barem de evaluare și de notare**

**SUBIECTUL I (50 de puncte)**

1.  $2p \times 5 = 10 p$ . (Câte **2 p.** pentru despărțirea corectă a fiecărui cuvânt: *fe-reas-tră, in-vi-ta-ți-a, îm-bi-e-toa-re, po-ves-tești*).

2.  $5p \times 2 = 10 p$ . (Câte **5 p.** pentru alcătuirea fiecărui enunț cu alte sensuri ale cuvintelor date).

3. **10p.** pentru transformarea propoziției date în propoziție simplă: *Să povestești*.

4.  $2p \times 5 = 10 p$ . (Câte **1 punct** pentru stabilirea corectă a fiecărei părți de vorbire **1x5=5 p**)

(Câte **1 punct** pentru stabilirea corectă a fiecărei părți de propoziție **1x5=5 p**)

Exemplu de răspuns: *prăpădit* – *adjectiv, atribut; să zbori* – *verb, predicat; le* – *pronume, complement; stelelor* – *substantiv comun, complement, Peter* – *substantiv propriu, subiect*.

5.  $2,5p \times 4 = 10 p$ . (Câte **2,5 p.** pentru rescrierea corectă a enunțului: *Să știi că am hotărât să mergem la piscină și cine va veni cu noi trebuie să aibă echipamentul potrivit*).

**Total = 50p**

**SUBIECTUL II (40 de puncte)**

1.  $5p \times 2 = 10 p$ .

2. a) exprimarea clară și concisă a ideii conturate de citatul extras 6 p.

b) redactarea unui conținut adecvat cerinței formulate 3p

c) încadrarea în limita de spațiu indicată 1p

3. **Se acordă 12 puncte pentru conținut și 8 puncte pentru redactare.**

**Conținut:** relatarea întâmplării – **6 p.**; realizarea unei secvențe descriptive – **4p**; adecvarea conținutului la cerință – **2p**;

**Redactare:** unitatea textului- **2p**; coerența textului – **1p**; registrul de comunicare, stilul și vabularul adecvate conținutului – **1p**; respectarea normelor de ortografie – **1p**, respectarea normelor de punctuație – **1p**, așezarea corectă a textului în pagină – **1p**; lizibilitate – **1p**.

**Total = 40p**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Total – 100 de puncte.**