



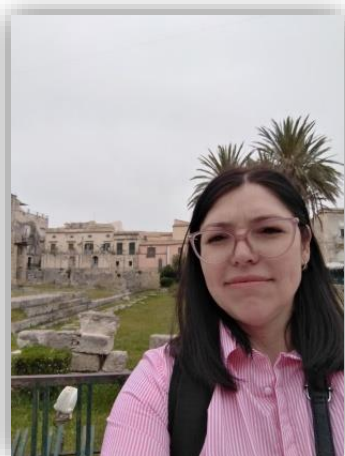
Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad

Proiect Erasmus+KA1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării



Finanțat de
Uniunea Europeană

Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000126959



Am aplicat pentru *Job Shadowing* în *Proiectul European Erasmus+ KA1: proiect de mobilitate în scopul învățării* pe care Colegiul nostru, „Gh. Roșca Codreanu” din Bârlad, îl desfășoară din 2021. Experiența a fost cu atât mai remarcabilă cu cât am participat la mobilitate cu un grup de 7 elevi ai colegiului, însoțiți de doamna profesoară, coordonator al proiectului, Macovei Corina. Mobilitatea s-a desfășurat la Liceul T. Gargallo” (Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico) Siracuza.

Cele cinci zile de activități (15.04-19.04. 2024) au fost deosebite, fiecare zi aducând noi și noi oportunități de învățare. Acest stagiu a creat un puternic impact asupra formării mele profesionale și m-a determinat să fiu mândră că predau limba latină într-o țară europeană, moștenitoare a latinității. Am fost întâmpinați cu căldură de liceul gazdă, care a pregătit în prima zi o deschidere a activităților prin prezentarea unor materiale realizate de elevi despre ce reprezintă școala și comunitatea pentru ei. Toate activitățile au fost desfășurate în limba franceză, limba țintă a proiectului. Totodată, prezentarea a culminat cu o descriere a elementelor de cultură din Siracuza. Ospitalitatea lor s-a remarcat și printr-un festin specific locului.

În aceeași zi am fost implicați și într-o activitate culturală, binevenită, de altfel, pentru un clasicist. Am vizitat Templul lui Apollo, cel mai vechi în stil doric, astăzi în ruine, dar totuși impozant, aflându-se în Piazza Pancali.

Activitățile au vizat competențele practice, de a corela informația teoretică din sala de clasă cu înțelegerea concretă a fenomenului cultural. Informația este, cu siguranță, mult mai bine receptată, iar elevii își pot manifesta creativitatea în rezolvarea unor sarcini de tip proiect, realizat acasă.

A doua zi a debutat cu un material video inedit, realizat de elevii Colegiului Național „Gh. Roșca Codreanu, iar liceul gazdă ne-a oferit un adevărat spectacol de dans, muzică și teatru, prezentate toate în limba franceză. Ce m-a uimit a fost faptul că au fost aduse în scenă piese cu conținut mitologic (Gorgonele/ Les Gorgones), ceea ce a făcut ca activitatea să fie un plus pentru dezvoltarea capacității de interpretare modernă

a aspectelor din mitologia greco-romană. Activitățile culturale au fost numeroase. Excursia de la Noto, oraș sicilian cu numele latin Netum, ne-a creat impresia că suntem în timpul lui Hiero II. Conform legendei, aici ar fi stat Daedalus. Orașul, încărcat de mit și istorie oferă oportunități de învățare și de modelare a personalității. Am vizitat orașul în cea de-a treia zi.

Activitățile la clasă au fost realizate să nuanțeze aspectele culturale specifice locului. Așadar, elevii sunt invitați să descopere istoria locală prin studierea directă a textelor istorice ce pun în valoare vechimea orașului. Textele puse spre traducere de profesorii italieni oferă detalii din istoricii latini (Cornelius Nepos) despre Dionisos din Siracusa, tiranul, despre Archimede sau templul lui Apollo.

Orele de traducere cuprind activități prin care elevii își dezvoltă competențe și aptitudini dobândite în orele de teorie în domeniile lingvistice, istorice, filosofice. Am luat parte și la o competiție anuală la nivel național a elevilor de la specializarea Limbi clasice, *Certamen Latinum Syracusanum*, ediția XXXVI.

Teatrul Grec oferă ocazia profesorilor de limbi clasice să pună în scenă diferite texte ale scriitorilor antici pentru a marca evoluția dramaturgiei de-a lungul timpului. Activitatea presupune dezvoltarea competențelor de adaptare la cerințele actuale ale societății. Vizitarea Parcului Arheologic din ziua a IV-a s-a dovedit a fi excepțională. Parcul conține cele mai remarcabile clădiri din istoria Siciliei grecești și romane – Teatrul Grec, Zona Nymphaeum, Sanctuarul lui Apollo, Altarul Hieron al II-lea al Siracuzei, Amfiteatrul Roman, Urechea lui Dionisos din Syracuza.

În cea de-a cincea zi, activitățile au fost în cadrul școlii și au vizat observarea directă a lecțiilor demonstrative susținute de cadrele didactice ale Liceului Clasic (Liceo Clasico) și s-a încheiat cu o discuție *tip panel* în care am împărtășit valori comune .

Mobilitatea a creat mediul propice asimilării unor strategii de bună practică în procesul instructiv-educativ, a noilor resurse și metode de predare care vor facilita construcția activă de cunoștințe și abilități practice la elevi.

Profesor de limba latină, Dobrin Elena-Magdalena

„Proiect realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+.

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”