

**Examenul de bacalaureat național 2018**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Simulare**

*Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Imaginea perceptivă este primară deoarece:
  - a. se formează în absența stimulului
  - b. se produce doar în prezența stimulului
  - c. este o imagine secundară
  - d. este o imagine unitară și schematică
2. **Nu** reprezintă o însușire a senzațiilor:
  - a. durata
  - b. tonalitatea afectivă
  - c. expresivitatea
  - d. intensitatea
3. Spre deosebire de percepție, reprezentarea:
  - a. este rezultatul acțiunii stimulilor asupra organelor de simț
  - b. poate reda însușirile caracteristice unei clase de obiecte
  - c. face parte din categoria proceselor cognitive superioare
  - d. este un proces psihic cognitiv senzorial
4. Face parte dintre funcțiile motivației:
  - a. funcția de declanșare a obstacolelor
  - b. funcția cognitivă
  - c. funcția de orientare a acțiunii
  - d. funcția simbolic-reprezentativă
5. Faptul că o persoană trece de la simpatie la antipatie față de o altă persoană ilustrează proprietatea afectivității numită:
  - a. intensitate
  - b. durată
  - c. expresivitate
  - d. mobilitate
6. Inițial cufundat în studiu, în liniștea deplină a camerei sale, atenția lui Andrei se orientează pentru un moment către zgomotul produs de sirena unei ambulanțe. Forma atenției declanșată în acest caz este:
  - a. involuntară
  - b. internă
  - c. voluntară
  - d. postvoluntară
7. Calitatea voinței ilustrată de proverbul „O cusătură la timp scutește o sută” este:
  - a. independența
  - b. promptitudinea
  - c. autocontrolul
  - d. perseverența

8. Dimensiunea biologică a personalității:
- determină caracterul integrator al factorilor de personalitate
  - este necesară și suficientă pentru formarea și dezvoltarea personalității
  - se referă la potențialul ereditar uman
  - este un produs al procesului de socializare
9. Pregătirea temeinică a Cludiei, în vederea participării la Olimpiada de psihologie, a fost determinată de plăcerea sa de a studia psihologia. Forma motivației ilustrată în acest caz este:
- intrinsecă
  - pozitivă
  - extrinsecă
  - negativă
10. Patriotismul face parte din categoria:
- emoțiilor curente
  - sentimentelor de superioritate
  - sentimentelor morale
  - proceselor afective primare

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

În coloana din stânga sunt enumerate caracteristici ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a. Caracterul activ       | 1. Presupune reținerea și reactualizarea diferențiată a informațiilor în funcție de motivația, interesele, vârsta celui care memorează.   |
| b. Caracterul mijlocit    | 2. Implică prelucrarea, evaluarea și reorganizarea informațiilor memorate.  |
| c. Caracterul inteligibil | 3. Implică posibilitatea de a reține și reactualiza materialul mnezic prin raportare strictă la coordonate spațio-temporale care să asigure înțelegerea axei trecut-prezent-viitor. |
| d. Caracterul selectiv    | 4. Se realizează prin utilizarea unor procedee mnemotehnice speciale: sublinieri, asocierea cu elemente din fondul experienței anterioare.  |
|                           | 5. Presupune faptul că memorarea, păstrarea și reactualizarea se realizează mai ușor, atunci când este înțeles materialul de memorat.   |

**12 puncte**

**B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Imaginația interacționează cu mecanismele verbale din perspectiva tuturor funcțiilor limbajului. În funcție de tipul de imaginație și de conținuturile informaționale utilizate, limbajul intervine cu toate formele sale - limbaj oral, scris, intern - în transformările imaginative.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele menționate la punctul 1. **6 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre formele imaginației. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, importanța limbajului intern. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

*Pe profesorul P. P. Negulescu l-am cunoscut pentru prima oară după Primul Război Mondial.*

*Înfățișarea lui fizică nu impunea de la prima vedere. Era înalt, slab, un cap inteligent, acoperit cu păr mătăsos de culoare castanie[...]; figura îi era ovală, palidă, buzele subțiri, obraji puțin subțiați, ochii mici de o culoare imprecisă.[...] Gesturile lui erau reduse la minim. Când mergea, îți făcea impresia că măsoară distanța, că nu este niciodată grăbit. Vocea îi era moale, monotonă, fără modulații și inflexiuni.*

*Printre studenții din anii superiori P. P. Negulescu se bucura de prestigiul unui mare gânditor, deși în timpul a 25 de ani de profesorat, câți avea atunci publicase numai două volume de *Filosofia Renașterii*. Acest prestigiu se datora în cea mai mare parte...vieții lui izolate, retrase, înfățișării lui mai mult suferinde, credinței multora că studiile obositoare și meditațiile aprofundate îl făcuseră să-și piardă sănătatea. [...] Circula zvonul că are teancuri de manuscrise care așteaptă fie publicate... și că se pierduseră. De aceea, la sentimentele de admirație ce i se manifestau, se asociau acelea de compasiune pentru dispariția operelor inedite. [...]*

*L-am cunoscut personal ... când era președinte al Camerei Deputaților. Mi s-a părut grav și distant, formalist și protocolar, cu toate că se silea să pară apropiat.[...] Ca orice om mare, lăsa să se întrevadă anumite curiozități. Nu te primea decât dacă te anunțai la telefon, unde îți răspundea "secretarul", adică el însuși cu vocea disimulată.[...] Rar se întâmpla însă să te primească imediat sau în aceeași zi. [...]*

*Deși părea de o seninătate olimpică, P. P. Negulescu era în realitate un om orgolios și pățimaș. Nu era prieten cu alți profesori universitari de filosofie.*

(Nicolae Bagdasar, *Portrete*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C.G. Jung, tipul temperamental al lui P. P. Negulescu. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că P. P. Negulescu era o persoană orgolioasă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, despre P. P. Negulescu, faptul că acesta era *formalist și protocolar*. Menționați, pe baza textului, două motive care susțin acest fapt. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui P. P. Negulescu, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să susțineți afirmația potrivit căreia *prin exersare, trăsăturile de voință pot deveni trăsături de caracter*. **4 puncte**