



Proiectul Erasmus+KA1:
Mobilitatea persoanelor în scopul învățării
Nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000126959



Finanțat de
Uniunea Europeană

Comunicat de Presă

Participare la cursul de formare "Gestes Professionnels pour une Éducation Inclusive" Le Havre, Franța (1-5 iulie 2024)

Ca urmare a obținerii Acreditării Erasmus+ și a aprobării finanțării Proiectului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1: Mobilitatea persoanelor în scopul învățării, nr.de referință: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000126959, proiect finanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+ 2021-2027, în perioada 1-5 iulie 2024, un grup de 2 profesori, doamna **Corina Macovei**, profesor de limba și literatura franceză și doamna **Cristina Nistor**, profesor de limba și literatura engleză de la Colegiul Național "Gheorghe Roșca Codreanu", Bârlad, județul Vaslui, România au participat la cursul de formare intitulat "**Gestes Professionnels pour une éducation inclusive**", care s-a desfășurat în orașul Le Havre, Franța. Acest eveniment, dedicat cadrelor didactice și specialiștilor în educație, se înscrie în eforturile continue de a îmbunătăți calitatea educației și de a promova incluziunea școlară în cadrul sistemului educațional românesc.

Organizatorul acestui curs, Réseau Canopé, operator al Ministerului Educației Naționale, al Tineretului și Sportului din Franța au fost dintotdeauna dedicați promovării educației incluzive și susțin dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Cu o vastă experiență în domeniu și parteneriate cu instituții de renume, aceștia se angajează să ofere programe de formare de înaltă calitate, care să răspundă nevoilor actuale ale sistemului educațional.

Cursul "**Gestes professionnels pour une éducation plus inclusive**", furnizat de Réseau Canopé, a avut ca scop dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice și ale altor specialiști din domeniul educației în vederea implementării unor practici educaționale incluzive și eficiente, prin:

1. Dezvoltarea abilităților de gestionare a diversității în clasă: Participanții vor învăța tehnici și metode pentru a crea un mediu de învățare care să răspundă nevoilor tuturor elevilor, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale.

2. Promovarea unei pedagogii incluzive: Cursul va aborda aspecte teoretice și practice legate de pedagogia incluzivă, oferind participanților instrumentele necesare pentru a integra aceste principii în activitățile lor zilnice.

3. Îmbunătățirea colaborării între profesioniști: Se va pune accent pe importanța colaborării între cadrele didactice, părinți și alți profesioniști, pentru a asigura succesul educației incluzive.

4. Utilizarea tehnologiilor asistive: Participanții vor fi familiarizați cu diferite tehnologii și resurse care pot facilita învățarea pentru elevii cu nevoi speciale.

Pe parcursul celor cinci zile, participanții au avut ocazia să interacționeze cu experți în domeniul educației incluzive și să participe la ateliere practice, sesiuni de lucru și discuții interactive, iar tematicile abordate în cadrul cursului au inclus:

- Abordarea nevoilor educative speciale ale elevilor în contextul procesului de învățare prin implementarea unor strategii de adaptare a curriculumului pentru a răspunde nevoilor tuturor elevilor.
- Gestionarea diversității în sala de clasă prin metode speciale de evaluare și intervenție pentru elevii cu nevoi educaționale speciale.
- Tehnici de colaborare eficientă între profesori, părinți și alți actori educaționali.
- Promovarea unui mediu școlar inclusiv și accesibil pentru toți elevii prin utilizarea tehnologiei și a resurselor digitale.

Cursul de formare "Gestes Professionnels pour une éducation inclusive" face parte dintr-o serie de inițiative menite să sprijine integrarea educației incluzive în politicile educaționale europene.

Cursul a fost structurat în sesiuni teoretice și ateliere practice, oferind participanților oportunitatea de a aplica cunoștințele dobândite în contexte reale.

În prima zi a stagiului de formare, 1 iulie 2024, sub coordonarea formatorilor, doamna Maud Védérine și domnul Guillaume Gabriel, cele doua cursante au participat la o activitate introductivă în care profesorii au prezentat și comparat diferitele sisteme de școlarizare pentru elevii cu nevoi speciale din țările de origine și s-a discutat despre criteriile de referință privind impactul funcțiilor executive în învățare. Astfel, s-a creat oportunitatea de a cunoaște și ceilalți participanți la curs, unul dintre ei fiind din Ungaria, alți trei din România și cinci din Spania.

A doua zi, 2 iulie 2024, discuțiile s-au purtat pe tema promovării unui mediu școlar incluziv și a unor aspecte de natură teoretică legate de sistemele de școlarizare pentru elevii francezi și europeni cu nevoi speciale: prezentare și comparație (sesiune susținută de domnul Benjamin Tilly), precum și înțelegerea problemelor designului universal pentru învățare (CUA) și importanța accesibilității educaționale.

A treia zi, 3 iulie 2024, ne-am concentrat atenția asupra ideii de cooperare prin prezentarea unor posibile parteneriate în favoarea educației incluzive, lucru esențial pentru co-construcția unui proiect educațional incluziv eficient. Am continuat cu activități practice de grup și individuale referitoare la tema precizată.

A patra zi, 4 iulie 2024, a fost dedicată dezvoltării unui proiect educațional incluziv, individual sau colectiv. În partea a doua a zilei, a fost vizitata biblioteca "Oscar Niemeyer" din Le Havre, instituție care a implementat cu succes modele de educație incluzivă, pentru a putea observa direct aceste practici în acțiune.

În ziua a cincea, 5 iulie 2024, a fost prezentat și partajat proiectul incluziv elaborat, adaptat școlilor de proveniență a cursanților și a avut loc evaluarea colectivă între formatori și cursanții stagiului de formare.

Evenimentul a fost în mod real o platformă de schimb de idei inovatoare și bune practici, contribuind astfel la îmbunătățirea sistemului educațional prin integrarea unor metode de predare incluzive.

Cursul "Gestes Professionnels pour une éducation inclusive" a reprezentat o oportunitate excelentă pentru cadrele didactice europene de a învăța să implementeze strategii educative incluzive, utilizând resurse digitale pentru a crea un mediu de învățare accesibil tuturor elevilor.

De asemenea, acest schimb de experiență va contribui cu siguranță la dezvoltarea unor rețele profesionale internaționale și la consolidarea parteneriatelor între instituțiile educaționale din România și Franța.

Acest comunicat de presă reflectă angajamentul continuu al cadrelor didactice de la Colegiul National "Gheorghe Rosca Codreanu" din Barlad, județul Vaslui de a promova o educație de calitate și incluzivă pentru toți elevii, indiferent de nevoile lor educaționale. Suntem convinși că experiențele și cunoștințele dobândite în cadrul acestui curs vor avea un impact pozitiv semnificativ asupra sistemului educațional din România.

Prof. Corina Macovei

Prof. Cristina Nistor

*„Proiect realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+.
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și
Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”*